

**BETHEL
COLLEGE
MONTHLY**



**NEWTON, KANSAS
NOVEMBER, 1930**

GOERING BROS.,
 General Agents
 Northwestern National
 Life Insurance Company, Minneapolis, Minn.
 Railroad Loan Bldg. Newton, Kansas

Newton Electric Shop
 J. H. Warhurst, Prop.
 Everything Electrical
 Phone 398
 314 Main St. Newton, Kansas

Janzen Bros.
 Jewelry - Leather Goods - Silverware
 Repairing - Engraving
 Newton 614 Main Kansas

CALL AT
WILL MAY
 GOOD SHOES FOR EVERYBODY

The Most Interesting Store
 in Harvey County
Anderson's New Store
 Newton North of Regent Kansas

When you think of
BUILDING MATERIAL
 think of
NEWTON LUMBER CO.

AMERICAN ACE
 "THE FLOUR OF THE NATION"
The GOERZ FLOUR MILLS CO.
 Newton, Kansas

J. H. ENNS, M. D.
H. RICHERT, M. D.
 Eye, ear, nose and throat
 Over Midland National Bank
 Newton, Kansas

Smith's Drug Store
 The Nyal Store
 515 Main St.
 Newton Kansas

**THE REGIER LOAN AND
 ABSTRACT COMPANY**
 Loans — Insurance — Abstracts
 Newton Kansas

The Rich-Ficher Motor Co.
 Willys-Knight and Whippet Autos
 Newton Kansas

G. A. Haury
 Public Utility Securities
 Randall Bldg. Room 8
 Newton Kansas

The Rich Mercantile Co.


Bethel College Monthly

Published ten times a year, in the interest of Bethel College.

Price of Subscription, 50 Cents a year.

Editor-in-Chief and Editor of German Department ----- J. R. Thierstein
 Editor of the English Department ----- Mary Hooley
 Business Manager ----- J. F. Moyer

(Entered as Second-Class Matter at
 the Newton, Kansas Postoffice)

Volume 36 Newton, Kansas, NOVEMBER 15, 1930 No. 3

SUNSET

Behold where Night clutches the cup of
 heaven
 And quaffs the beauty of the world away!
 Lo, his first draught is all of dazzling
 day;
 The next he fills with the red wine of even
 And drinks; then of the twilight's amber,
 seven
 Deep liquid hues, seven times, superb in
 ray,
 He fills—and drinks; the last, a mead
 pale-gray
 Leaves the black beaker gemmed with star-
 ry levin.

Even so does Time quaff our mortality!
 First, of the effervescing blood and blush
 Of virgin years, then of maturity
 The deeper glow, then of the pallid hush
 Where only the eyes still glitter, till even
 they—
 After a pause—melt in immenser day.
 —Percy MacKaye.

FINANCIAL REPORT,

First Quarter, 1930-31

Financial depression and drouth condi-
 tions do not make it easier to secure con-
 tribution of our college. In fact, they make
 it very difficult to do such work. Our Field
 Secretary has been laboring under these
 handicaps, nevertheless he has secured a
 number of generous gifts. Other gifts have
 come more or less unsolicited.

In August a new floor was laid in the

chapel, at a cost of about \$240.00 a gift
 from members of the Bethel College Church
 Then the new chapel seats were fastened
 to this floor. The seats are a gift from the
 Class of 1930 and represent a cost of about
 \$800.00. A gift of \$1000.00 for our Endow-
 ment fund from A. A. Hyde, the Mentholat-
 um man, was reported on Founders Day.
 More recently a friend gave us \$500.00 to be
 used in rebuilding our pipe organ. This is
 about one fifth the amount that it is esti-
 mated will be needed for this purpose.

Other contributions received during Aug-
 ust, September and October are listed be-
 low.

Current Expense Fund.

Alexanderwohl Mennonite Church	\$ 29.14
Bergthal Mennonite Church	21.60
Bethel College Mennonite Church	32.09
Bruderthal Mennonite Church	22.80
Goering, C. H.	600.00
Goessel Mennonite Church	12.00
Gaeddert, Mrs. Helena	1.00
Halstead Mennonite Church	24.67
Harms, Martha	200.00
Lichti, Wilma	225.00
Schmidt, Agnes	100.00
Voth, Margaret	100.00

Total ----- \$1,368.30

Endowment Funds

A Friend	\$ 10.00
Haury, Florence	45.00
Hyde, A. A.	1000.00

Total ----- \$1,055.00

BETHEL COLLEGE MONTHLY

Science Hall Fund

A Friend	\$20.00
Siegele, Mrs. Elsie Ester	50.00
Total	\$70.00

Gratefully acknowledged,
Bethel College.

J. F. Moyer, Business Manager.

CORPORATION MEETS

The forty-third annual meeting of the Bethel College Corporation will be held at 9:30 A. M. on Friday, November 28, in the college chapel. Members of the corporation are urged to be present.

DEBATE SEASON OPENS

Only four men and three girls have offered themselves for participation in inter-collegiate debate this season, fresh evidence of the tendency of other school activities to crowd out forensics.

The question selected by the Pi Kappa Delta Society and adopted by the colleges of Kansas and Missouri represents a problem on which there have been wide differences of opinion and hence will lend itself to vigorous discussion. It reads, "Resolved that the nations should adopt a policy of free trade."

As a member of the southern division of the Kansas-Missouri league, Bethel will again meet Southwestern College, Wichita University, and Friends University.

HOMECOMING BANQUET

As we go to press preparations are being made for the celebration, on November 7, of two events which have become well nigh traditions in the history of Bethel College—the Bethel teachers' reunion banquet and the annual homecoming football game. Alumni, teachers, ex-students and friends of the college have been invited to join in a banquet to be served at the College Dining Hall on Friday evening, November 7, at 5:00 P. M., and afterwards see the Bethel boys in action under the floodlights.

The teachers' banquet has been held, heretofore, in connection with the Kansas State Teachers' Association; but, since the date of the Bethel-McPherson game—which had been selected months ago—conflicted with the time which would have been most

suitable for the teachers' banquet, it was thought best to merge the two functions and invite everyone to the campus.

An interesting program has been arranged for the banquet. Missionary John Thiessen, of C. P., India, — a member of the class of 1918 and a one-time Bethel basketball star—, and Mrs. Hulda Penner Rich of the class of 1928 will give toasts; and Dean Peter S. Goertz will speak as official representative of the College. The College Quartette of 1928 will sing, and Professor Russel Anderson, Instructor in Voice, will also present a few numbers.

Bethel and McPherson have long been rivals in college athletics but McPherson has thus far won every victory in the football contests. This year the Bethel boys have decidedly more to their credit in the record of the season's games than has the McPherson team, and the game for November 7 promises to be an interesting one for Bethel.

SUNDAY VESPER SERVICE

The music department of the college is preparing a program, consisting of choir, organ, and vocal solo numbers, to be presented in a vesper service which will be held in the college chapel at 4:00 P. M., Sunday, November 23. Friends of the college and music-lovers are cordially invited to attend.

ALLUMNI AND EX-STUDENTS

Mr. Eldon Froese of Buhler, Kansas recently purchased an interest in the local Nyal Drug Store.

Walter H. Dyck of Elbing, Kansas and Sam Thierstein of near Whitewater are students at the Torrey Bible Institute in Los Angeles, California.

Hans Regier of near Whitewater is attending fairs and stock shows over the state of Kansas this fall exhibiting the prize-winning Regier Shorthorns.

Rev. and Mrs. G. A. Linscheid of Canton, Oklahoma attended the celebration of the fiftieth anniversary of the Mennonite Indian Missions held in the Newton city auditorium on Sunday afternoon, October 19. Rev. Linscheid preached in the college chapel. Rev. Linscheid preached in the college chapel on Sunday morning.

Miss Katharine Ringelman of Geary, Oklahoma visited campus friends on November 1.

Miss Louise Entz, of Whitewater, Kans. is attending the Torrey Bible Institute, in Los Angeles.

Carl Krehbiel of Moundridge, Kansas visited friends at Reedley, California, early in October.

Dr. Arnold Isaac of Goessel, Kansas is serving as president of the Harvey County Medical Association.

Miss Esther Bestvater, a senior and a candidate for the Bachelor of Music degree at the College of Emporia, was again honored at the semi-annual scholarship convocation held at the College on October 7. Miss Bestvater is a member of Mu Phi Epsilon, an honorary music sorority.

Mr. and Mrs. Carl Friesen of Beatrice, Nebraska attended the funeral of Mrs. Friesen's brother, Herbert Balzer, at Bethel College, October 22.

Miss Agnes Lohrentz of the Bethel Hospital, spent a few weeks (early in October) visiting relatives and friends in S. California.

Robert Ruth of near Hesston is studying at the Kansas State Agricultural College at Manhattan this year.

The marriage of Mr. Oscar Loganbill to Miss Warren Rose of Newton occurred on the evening of October 18, at the home of the bride. Rev. J. D. Epp and family of Lincoln, Nebraska and Jessie Loganbill and family of Lawrence, Kansas were among the out-of-town guests. Rev. Epp performed the ceremony.

Rev. and Mrs. Frank Enns, missionaries on furlough from Africa, gave an interesting report on their work of the past six years in the Belgian Congo, in the college chapel on Wednesday evening, October 22. Mr. Enns is a member of the senior class.

Mr. and Mrs. Paul Baumgartner and Miss Irma Haury of the Newton City Schools attended the Topeka branch of the Kansas State Teachers Association, November 6-8.

COLLEGE FOOTBALL

By one of "The Eleven"

Football is always severely criticized. From all sides one hears that it is brutal,

unnecessary, professional, and over emphasized.

Twenty years ago football was a game of brutal strength. The center rush required it. But with the realization of the benefits and scoring powers of the forward pass and open play, the game has changed into one of speed and brains. From the first day of practice the coach, at least our coach, teaches the players to eliminate personal grievances. To keep cool, to hold the temper, to play hard but clean are phases drilled into the team. Team work is a factor of first importance. It is true that you read articles saying that so and so is the whole team, but this is only newspaper talk. The coaches no longer want the individual star, the man who plays for the grandstand.

I do not want to give the impression that Jim Bousch of K. U. plays for the grandstand, but I do want to use him as an example. A week ago when our state university played the Kansas "Aggies" every newspaper hailed Jim Bousch as being the whole team. Last Saturday Jim Bousch did not play, since he was considered ineligible, and still K. U. defeated Iowa State by a score of 20 to 6. The concentration of energy, the certainty of purpose, and the continuous striving toward a goal are what made it possible, if it is to be reached, to be fought for, not for the glory of the player, but for the glory of the college.

In all, I think I can say that football as played by the student is one of the best games in the world. But football as thought of by the public, as emphasized by the public, is wrong. Newspapers place final scores in headlines on the first page, have pictures of star players, and give columns to a detailed description of the game, especially of a few spectacular plays of the stars. Newspapers are often times partial, and this results in jealousy among the players and in lack of cooperation. This emphasis by the public reacts not only on the player but also on the whole student body. Students lose more time discussing football in the public places, trying to show how well posted they are on sports, than any one ever spent playing football.

Some colleges pay a good player for "winding the clock", as we say, and disobey the rules laid down by the state concerning the grades a player must make in order to

be a member of the team. I am proud to say that Bethel College does not allow anything of the kind, although some other schools do. A certain star basketball and football player of another Kansas college had only nineteen honor points last spring after having attended this school four years; and still the college allowed him to represent her in all competitive athletics. In my judgment an incident such as this shows very bad morals in the school.

Some folks will say that a football coach is paid too much according to the length of time he works. He does not only work during the four months of football season. He works all the year around. He has to design new plays for each season, and the plays have to be so designed that they take advantage of the individual talents of the players. Since no two teams are exactly alike as to individual talent and since no coach has the same lineup two years in succession, it is necessary constantly to change the plays. Also, one style of plays can be used only a single season because all opposing coaches are working out defenses for that style. So a new scheme has to be worked out each year and this requires time. His work can be also very disagreeable and his position unstable. He has to produce a winning team or he is severely criticized and loses his job for the next year.

FOOTBALL

By a Spectator

There is much discussion just now about the game of football. Objections to the game have been made for various reasons. Suggestions for changing it have been offered. I think that football fits well into college life, as it is. With a few improvements it would fit still better.

Though not so much so, as formerly, still football is injurious physically. Injuries sustained in football games are a hindrance in later life. I know a boy who was an outstanding member of our high school football team for several years. Doctors who examined him told him that the large number of injuries he received playing football will probably shorten his life ten years. And still he went on playing, willing to lose ten years which might have been the best years of his life. He thought only of the present; he wanted to play.

In football there is little chance for initiative. The plays and signals have been worked out for the team. The coach directs the action. Only once in a while is a member of the team given a chance to display initiative. Only once in a while does he get into an unexpected, "tight place" where individual, quick thinking is demanded.

Football prevents good scholarship by taking valuable study time for practice. Studies are really the essential reason why most students come to college. Football puts football before studies, play before work. It tires the players mentally as well as physically so that they cannot concentrate as well on their lessons after practice is over. And, if they are not tired mentally, still football is so much a part of their lives that they are thinking about it when they should be studying.

Football usurps some of the enthusiasm which should belong to lessons. More importance is attached to it than should be. I have heard more than one boy say that he didn't come to college to study; he came to play football. This should not be. Studies should be the first consideration of the college student.

Why can't football be relegated to a lesser place and still be an important and enjoyable part of college life? Maybe some day it will be so.

There are some very good arguments for the game of football, however.

In the first place, football stimulates school spirit. More than any other student activity, perhaps, it is a true representative of the student's devotion to his Alma Mater. It gives him a chance to prove that devotion either as a member of the team, or as one of the eager, excited onlookers. Football gives the student a chance to show his interest in his College because it is the symbol of action. Action is the natural outlet for feelings.

There is something about a football field on the night of a big game that I would not miss for worlds. I believe that "something" which permeates the air is school spirit. The brilliant lights make the field as bright as day, the crowds, eager and exclaiming or tense and silent during a moment of suspense, the teams, both giving every ounce of cunning and strength to secure the victory for their school, the cheer

leaders executing strange and unusual gyrations, the yells rising on the night air to reach for blocks around: all these are symbolic of that school spirit. To be a part of the crowd, to have a part in the yells, and to feel a more sincere love for my college, these are experiences I could have at no other place than at a college football field during a big game.

Football is a splendid way for the members of the team to develop an enviable physique. It is good exercise and it builds muscles. Training rules prohibit the forming of bad habits such as smoking, gambling, and intemperance in eating or drinking. The football man is given too much to do to form the worthless habit of "loafing." He is also taught to control his temper, to take criticism, to be courageous, and to develop a will. Often he gets a better training for life through football practice than he would from some studies.

Therefore I would take football, make a few minor changes, and relegate it to a slightly less important place. It would still be one of the most interesting and worthwhile of student activities.

Modern Chivalry

A Book Review

"Modern Chivalry," a popular political satire, was written by Hugh Henry Brackenridge, the well-known Revolutionary lawyer, chaplain, and satirist, and published in 1796. At the time of its appearance literature in America was suffering a more or less pronounced period of depression, a natural result of the passing of the intense partisan feeling which accompanied the Revolution. With the exceptions of Philip Freneau, Timothy Dwight, and Joel Barlow the decade of 1790-1800 did not have any active man of letters. The older political leaders, Franklin, Washington, Paine, Patrick Henry, John Adams, and John Dickinson, were also fast passing away. They left the group of thirteen colonies engaged in a serious struggle to establish and perpetuate a sound government—one which would stand the test of experiment, a thing which the Articles of Confederation had not done. Many problems perplexed the leaders of the young country, and it is with just these problems that "Modern Chivalry" deals.

The author's alleged purpose in writing

the book was to produce one which should excel in style, language, and forms of expression, rather than in content or in thought. He hoped, he writes, "to fix the English language" among its readers to a greater extent than a dictionary or a school could do. The real object of the book was, however, as has been intimated, to expose some of the faults of young America's system of government, and thus to stimulate the people's interest in removing them. A brief sketch of the author's life may help the reader to understand his book.

Hugh Henry Brackenridge was born in Scotland in 1748. His parents emigrated to America and settled in York county, Pennsylvania when he was five years of age. Young Brackenridge attended Princeton University and prepared for the ministry. But, although licensed, he did not preach, serving instead as chaplain in the colonial army. While still a college student he wrote in company with Philip Freneau, the poem "The Rising Glory of America." In his later years Brackenridge enlarged upon his law practice, and was for seventeen years a justice in the Supreme court of the commonwealth of Pennsylvania. His only other important literary contribution was a drama "The Battle of Bunker Hill." Brackenridge died in 1816.

"Modern Chivalry" was unique in that it had for its prototype Cervantes' famous book "Don Quixote." Its two leading figures were Captain John Farrago, unmarried, and aged forty-five, and his servant Teague O'Regan. Captain Farrago forsook his home in a little Pennsylvania town to see the world, and his faithful "bog-trotter" was compelled to follow his master's horse on foot, like Sancho Panza of old.

The first adventure took place in a little town where two candidates for a certain political position were holding forth in the market place. The one, a common weaver, was obviously unfit for public office but received the support of the people over his more learned competitor. The Captain undertook a long and rather whimsical discourse to show the people their folly, but was chagrined when his harangue caused them to fix on his own servant O'Regan as a likely candidate instead of the weaver, whom he had discredited. The fickleness of the public in supporting first one and then another can-

didate for public office without regard to qualifications was well brought out in the narrative.

O'Regan and his master continued their journey. At one time the "bog-trotter" was employed in a second-rate theater. Receiving some brutal treatment from the owner, he and his master sought the counsel of a lawyer to ascertain what redress they might have. But, having presented their case, they received no answer, and were finally forced to pay a fee of eight dollars before the attorney would so much as favor them with a word. Their perplexity was increased when he very seriously informed them that they couldn't hope to get their case into court sooner than nine months hence. A very striking method of showing the exorbitant fees that were charged and the delay in judicial proceedings that prevailed at that time.

The two redoubtable adventurers continued their journey. Soon the Captain was hailed by a stranger who offered to pay him one hundred dollars if he might have the use of Teague for two weeks. Upon inquiry the captain found that the stranger's purpose was to disguise O'Regan as an Indian Chief of the Kickapoo tribe and to take him to the capital for the purpose of making a "treaty" with the government officials whereby the "tribe" should receive some four thousand dollars. O'Regan's native language would, of course, deceive the officials, who were very poorly acquainted with habits of and conditions among their wards. Needless to say Captain Farrago declined the offer. Brackenridge concluded his narrative with this ironical, and perhaps all too true remark: "The policy of treating with the Indians is very good; because it takes off a great deal of loose merchandise, that might otherwise lie upon our hands, and cuts away superfluities from finance of the government; at the same time as every fresh treaty lays the foundation of a new war, it will serve to check the too rapid growth of the settlements".

Another adventure of the modern knight and his squire showed the attitude of the people on prohibition. O'Regan received an appointment from the President as collector of the excise on whiskey in a certain locality where a revolt against tax collection had recently taken place. Arriving at the

scene of the revolution he was immediately tarred and feathered by the people, who wanted to have no restrictions on their use of liquor.

The above illustration of the faults that were apparent in the government of our young country make us wonder whether Brackenridge believed in a democratic form of government or not. I believe he did; first, because, although he mentioned many faults in our government, he also mentioned some of its good points, such as religious toleration, social equality, and others. In the second place Brackenridge was himself a leading lawyer, author, and exponent of government by the people, and his "Modern Chivalry" was just one of his efforts to bring before the thinking public some of the abuses of our government, and so to aid in their removal. For that reason he did not recommend cures for his own indictments but left that to his readers.

"Modern Chivalry" is still very applicable, for our American public is apparently just as fickle as ever, many of our office-holders as grossly incompetent or undesirable, our law courts just as inefficient over a large part of our country, and opportunities for graft and for duping the public just as frequent as they were a hundred and fifty years ago.

Brackenridge's method in plot, that of making his two main characters the principals in all sorts of ludicrous situations and then drawing comparison between them and the actions of the American public, was very effective. His humour arose from clever use of the vernacular, from the creation of various unreasonable situations, or from long discourses on apparently trivial subjects. The allegorical and satirical method of "Modern Chivalry" gave the book a large sale, whereas an essay on the same subjects would likely have gone unnoticed.

—Chester Linscheid

LIFE AND LITERATURE

"I want to write; I want to express myself. What ought I to do?" This is a question which is often asked of me, and the answer I give is: 'First you must live,' writes Stephen Graham, world trumper and adventurer.

"Reading books is good, but it is experience second hand. Study is good but

only as a preparation for life. Too much study makes you dull and unfits you for living. Books give you facts which someone else has chewed first, and library air is twice breathed air. And no book is quite a safe guide to life for the simple reason that on the day of publication, life itself is always three months ahead of it. Despite the foolish adage that there is nothing new under the sun, it is a fact that each of us is born into a new world and is intended to have an absolutely new experience.

"Unfortunately, despite the march of progress and the development of civilization, this is a rather sitting down age. Hips are getting bigger. Babies are born with spectacles on, and at twenty-one you buy a cemetery lot. There are not enough people going about prospecting, making research in human life and learning from first hand experience what sort of place the world is. Literature is some reflection of life, but I feel painfully that most books are derivative from other books. Most books should derive from life itself; they should not be the children of books.

"One reason why so much nonsense is written about the rising generation is that there is a sort of book theory about it. Very few successful writers keep their personal knowledge up to date. Imagination is praised for too much. I have checked up on many works of imagination and have found that what has been merely imagined is generally far from the truth. Experience, travel, converse with many kinds of people, tasting of reality through hardship—all these should come first. You do not just imagine the thrills of a game of football; you play the game. Nor can you im-

agine what it is like to struggle through the snow of a high mountain pass; you must have done something of the kind.

"The world is now full of categories such as collegiate, flapper, Babbitt, rotary, country club, small town, tourist, and stale mottoes like 'Do everything once.' We may as well do some things several times and find out that the person we so easily classify is quite different and perhaps unclassifiable when we have come to know him. It is not fair to accept all that is given us. It is intended that we use our limbs and wits to get full value out of the unique experience of life. Hence my advice: 'First you must live.'"

—H. N. Swanson, Editor College Humor.

If ignorance and passion are the foe of popular morality, it must be confessed that moral indifference is the malady of the cultivated classes. The modern separation of enlightenment and virtue, of thought and conscience, of the intellectual aristocracy from the honest and common crowd is the greatest danger that can threaten liberty.

—Amiel

Ask your alumnus or ex-student friend whether he is a subscriber to "The Monthly." Everyone to whom college life has been meaningful will regret losing track of his old friends, and he can correspond with only a few. You may do him a great favor by simply reminding him that "The Monthly" contains news of the whereabouts and the doings of his college pals and of many others whom he will delight to recall. The price is only fifty cents per year.

Deutsche Abteilung

Leben und Treiben im College.

Jahresfeier des Begründungstages.

Wie üblich, wurde auch dies Jahr der Gedentag an die Grundsteinlegung zu Bethel College beobachtet. Zufälligerweise fiel der Tag, der 12. Oktober, dies Jahr gerade auf Sonntag und das trug ziemlich dazu bei, daß sich eine recht schöne Zahl von Zuhörern eingefunden hatte.

Dr. Kiewer leitete die Versammlung. Fräulein Wilhelmina Bigel, Prof. Ruffel Anderson und das College Quartett lieferten passende Musik und Männen der Schule hielten die Ansprache. Rev. P. F. Wedel sprach englisch über das Thema: „Bethel College in der Vergangenheit.“ Der Redner warf die Frage auf: Hat Bethel College den Zweck, wozu es gegründet wurde, erfüllt? Und zeigte dann, daß die Schule dies in verschiede-

ner Weise getan hat. Ein Geist der Opferwilligkeit und des Opfers hat die Schule auf ihrem Gang begleitet, und so sind Schwierigkeiten und Widerwärtigkeiten meist überwunden worden. Es ist zu hoffen, daß uns dieser Zug auch für weiterhin bewahrt bleibe. Bethel hat stets versucht, den Bedürfnissen unseres Volkes und unserer Gemeinschaft Rechnung zu tragen. Es hat viele Arbeiter für den Dienst in der Sonntagschule, in den Gemeinden und in der Mission herangebildet und ist dadurch seinem Zweck nachgekommen. Die Schule hat sich fern gehalten von engem Denominationalismus, hat ihre Tore stets für strebsame junge Leute ohne Rücksicht auf Konfession offen gehalten. Das sollte sie auch. Möchten Bethels Freunde auch in der Zukunft den Geist der Loyalität und des Opfers wirken lassen, den sie bisher gezeigt haben.

Prof. J. N. Thierstein sprach deutsch im Anschluß an Goethes Denkpruch, „Was du ererbt von deinen Vätern, erwirb es, um es zu besitzen.“ Er führte mehrere Werte und Güter an, die wir von unsern Vätern ererbt haben, die wir aber eigentlich nicht besitzen, es sei denn, wir eignen sie uns an, machen vollen Gebrauch davon. Unter diesen nannte er Liebe zu Wahrheit und das Forschen nach Wahrheit. Die Väter hielten fest an der Lehre, daß Gott den Menschen mit einem freien Willen ausgestattet hat, der nicht geknechtet werden darf. Sie übten wahres Heldentum indem sie nichts von den Fundamentallehren der Bibel abließen und auch in der Verfolgung stand hielten. Eine wohlthuende Reinheit in Wandel und Charakter war ihnen eigen. Sie übten die schönen Tugenden des Fleißes, der Sparsamkeit, und der Genügsamkeit und hatten einen Zug der Ausdauer in allen Erschwernissen, die sie durchzumachen hatten. Auch im Gottvertrauen gingen sie uns mit den schönsten Beispielen voran. Der Redner regte mehr als einmal die Frage an, ob wir diese Tugenden, diese Züge heute noch besitzen und im Leben anwenden? Eine ernste Prüfung in dieser Richtung tue not.

Rev. G. L. Anruh besprach englisch das Thema: Die Aufgabe, die Bethel noch bevorsteht. Er behauptete und wies nach, daß die Aufgaben vor denen Bethel heute steht, noch dieselben seien wie vor 42 Jahren. Sie habe vielleicht ein intelligenteres Aussehen und sei vielleicht dringender, sei aber dennoch dieselbe. Es hat in der Vergan-

genheit an Geld, Gebäuden und Ausrüstungen aller Art gefehlt. Diese Bedürfnisse bestehen auch heute noch. Die Schule hat diese Dinge nötig, um Charakter zu entwickeln, Leiter unter unserm Volk und in der Welt im allgemeinen heranzubilden, die Menschheit auf eine höhere Stufe heben zu helfen und das Reich Gottes auf Erden zu fördern. Die Menschen auf eine höhere Stufe zu bringen, ist die Hauptaufgabe Bethels. Und der Erfolg in der Ausführung dieser Aufgabe hängt davon ab, wie lohal, wie ergeben wir dem Geiste der Begründer und deren Ideale sind und bleiben.

J. M. C. A.

hatte im Oktober einen Besuch vom Distriktsekretär der Organisation. Dieser sprach über das Thema: Wie College Studenten das Leben deuten oder ansehen. Er sagte, der College Student sehe das College Leben als eine Periode an, wo die Zeit nicht zählt. Ehe er ins College eintritt hat er meistens regen Anteil an den gottesdienstlichen und gemeinnützigen Übungen und Tätigkeiten genommen. Im College zieht er sich davon zurück, in der Meinung, er müsse Ruhe und Muße haben. Diese Stellung sei entschieden falsch. Denn wie mans im College treibt, so wirds auch durchs Leben weiter gehen. Gleichgiltigkeit Gott und Gottes Wort gegenüber, auch gegen das Wohl und die Interessen anderer ist ein Schaden, der zu schlimmen Folgen führen kann. Die richtige, ernste Stellung Gott und der Religion gegenüber bringt einen Grad von Einheit ins Leben des Einzelnen, die den ganzen Wandel stabilisiert.

In den wöchentlichen Versammlungen des Verbandes hat man dann die durch den Sekretär angeregten Gedanken noch weiter besprochen und auch dem Zweck einer Collegebildung Aufmerksamkeit geschenkt. Man einigte sich darin, daß eine College Ausbildung nicht zu dem Zwecke sei, um die Fähigkeit zu entwickeln, mehr Geld zu verdienen oder sonst materiellen Gewinn zu erzielen, sondern um höherer Werte habhaft zu werden, wie sie in Jes. 1:17 verzeichnet stehen, wo es heißt: „Lernet Gutes tun, trachtet nach Recht, helfet dem Unterdrückten, schaffet dem Waisen recht, führet der Witwe Sache.“ Die Resultate der gehaltenen Besprechungen lassen sich in folgenden Sätzen zum Teil ausdrücken: (1) Bildung gibt Ansehen und Stellung in der menschlichen Gesellschaft. (2) Die Bildung ist nicht zu dem

Zwecke, um einen höheren Grad von Erwerbskraft zu bekommen. (3) College ist nicht eine Zeit der Muße, des Stillstandes, sondern eine Vorbereitung fürs Leben — ein Stück des Lebens selbst und das ein sehr wichtiges.

Auf der letzten Sitzung sprach Missionar Ferdinand Isaak zu der Gruppe, anlehnend an das Wort: „Einen andern Grund kann niemand legen, außer dem der gelegt ist, welcher ist Jesus Christus.“ Ein gutes Gebäude muß ein solides Fundament haben und so auch der Charakter und der beste Grund, auf den wir bauen können, ist der Herr Jesus.

J. W. C. A.

Von diesem Verband haben wir nur einen teilweisen Bericht. Recht interessant gestaltete sich auf der vorletzten Sitzung die Besprechung des Themas: Weiser und törichter Gebrauch des Geldes. Beide Phasen des Themas wurden ziemlich eingehend beleuchtet, und in dem einen Punkt war man sich allgemein einig: Geld und alles irdische Gut sind eine Gabe Gottes und darum muß man sie weislich, bedacht und zu Gottes Ehre anwenden.

Auf der letzten Sitzung hatte man zur Besprechung das Thema: Frauen der Bibel. Ruth und Esther waren die Gewählten. Die starken, edlen Tugenden und Tüchte dieser Frauen wurden hervorgehoben und man wurde angespornt, diesen im Leben nachzuahmen und sie hoch zu halten.

Am 23. Oktober feierte der Verein sein Anerkennungsfest, eigentlich ein Aufnahme- fest für neue Glieder. Folgendes war das Programm:

- Processional -----“Father of Lights”
- “Jesus Calls Us O’er the Tumult” — Ladies Quartette.
- “Meaningful Religion” (Address) — Mary Hooley.
- “Jesus Savior Pilot Me ___Ladies Quartette
- Welcome -----Elizabeth Haury
- Response -----Wilhelmina Friesen
- Recessional -----“Follow the Gleam”

Der deutsche Verein

Hält seine Sitzungen regelmäßig und sie werden ziemlich gut besucht. Man kann aber scheint gar nicht recht in den Zug kommen, die eigentlich solide Arbeit, die der Verein sich zum Ziele gesetzt hat, in Angriff zu nehmen. Man pflegt den Gesang und die Musik, was gut und schön

ist, denn sie erheben das Herz. Aber es sollten damit Übungen in der Debatte, im Vortrag, im Aufsatz, im Hersagen von Gedichten vermengt werden. Hoffentlich wird dies bald. Folgende Programme sind kürzlich geliefert worden:

- Musik Henry Becker
- Eröffnung .. Gebet und Allgemeiner Gesang
- Piano Duett Martha Quiring
- „Der Wert der Musik im Leben der Studenten“
- Helen Kupp
- Saxaphon Musik John Archibiel
- Kritikers Bericht
- Gesang Der Verein

Eröffnung Gesang und Gebet
Ausrufen der Namen aller Glieder, wobei ein jeder seine Heimatadresse angab.

- Ansprache .. „Meine Reise nach Deutschland“
- Ted Claassen
- Piano Solo Esther Both
- Kritikers Bericht.

Der Missionsverband.

Auf der Sitzung am 7. Oktober sprach Frau Missionar Isaak zu der Gruppe. Ihre Ansprache befaßte sich mit den sozialen Zuständen in Indien und zeigte, welche Aenderung zum Bessern vorgeht, da wo das Christentum Eingang findet. Dies war sehr interessant.

Am 21. Oktober sprach Rev. Frank Enns, Missionar aus Afrika, der dies Jahr seinen Kursus im College vollenden will, recht interessant. Er schilderte die Zustände unter welchen ihre Heiden und auch sie als Missionare leben und beschrieb die Religion des Volkes, unter dem sie wirken.

Geschwister Enns gaben auch einen Abend einen guten, illustrierten Vortrag über ihre Afrikamission und ihre Arbeit.

Eine andere Sitzung des Verbandes wurde sehr belebt durch die Gegenwart der Missionsgeschwister John Suderman, die seither abgereist sind unter die Indianer in Arizona, um dort unter diesem Volk zu wirken.

Der Delta Sigma „Club“.

Programm für den 8. Oktober:

- Wahl der Beamten. Das Resultat war:
- Präsident — Prof. A. B. Friesen
- Vice Präs. — Henry Bergen
- Schreiber — Alma Waltner
- Rassierer — Herbert Dirks.

Programm für den 22. Oktober:

„Baking Powders“ und ihre chemische Zusammensetzung — Miß Rose Mary Stucky
 „Notes on Scientific Progress“ — Gust. Ediger.

„Der Ursprung des lebenden Stoffes“ — Prof. J. S. Doell

Programm für den 5. November:

„Anästhesie“ — Eintrittsreferat — Hazel Crouch.

Logarithmus der Negativen Zahlen — Prof. D. S. Nichert.

Der „Club“ für Sozial Wissenschaft.

Diese Organisation ist dieses Jahr neu gegründet worden und hat schon einige recht gute Programme gegeben.

Programm für den 21. Oktober:

„Farm Depression“ — David Wedel.

„Arbeitslosigkeit“ — William Dyt.

„Ausländische Schulden“ — Albert Eck.

„Rusland Weizenproduktion“ — Peter Thiesen.

„Leberproduktion“ — Sydney Swinn.

„Neuordnung der Raten“ — Herbert Dirks.

Präsident Kliever nach dem Nordwesten.

Dr. J. W. Kliever begab sich Mittwoch, den 15. Oktober auf eine Reise in den Nordwesten. Wie verlautet führte sie zuerst nach Alnota, Washington, und von dort dann nach Odessa und Monroe, Wash. und weiter nach Montana, Oregon und wohl auch nach Kalifornien. Er wird den Geschwistern in jenen Gegenden mit biblischen Vorträgen und Predigten dienen.

Unsere Singchöre.

Bald nach Eröffnung eines Schuljahres wird eine Stimmenprüfung für diejenigen Studenten abgehalten, die das Verlangen haben, an den College Chören teilzunehmen. Dies Jahr stellten sich 51 Studenten zur Prüfung ein. Die Richter, Prof. W. Hohmann, Prof. Anderson und Miß Wilhelmina Bigel wählten aus dieser Zahl neunzehn junge Damen und fünfzehn junge Männer. Folgendes sind die neuen Glieder des Frauenchores: Eulalia Henke, Lillian Vestbater, Glennia Williams, Bettie Heffelfinger, Anna Plett, Martha Unrau, Esther Ruehny, Wilhelmina Friesen, Edith Goerz, Florence Ames, Gladys Smith, Alma Ortman, Linda Reimer, Martha Quiring, Helen Siebert, Alicia Reusser, Esther Both, Alleen Hennesh, Ida Mae Nidel. — Auch Frances Goerz, Margaret Wedel, Edna Klie-

wer, Elma Rutchman und Mire Reimer, frühere Glieder der Gruppe, gehören dazu.

Folgendes sind die Glieder des Männerchores: Kenneth Swin, Harold Ruehny, Jacob Dalke, Orlando Nichert, Henry Becker, Edwin Becker, Albert Janßen, Albert Gaedbert, Daniel Claassen, Elmer Stucky, Abraham Schmidt, Wilson Rupp, Harold Kaplaff, Moses Both, Erward Rupp. — Lawrence Zuercher, Harold Bolton, Herbert Franz, Rudolf Both, Samuel Byler, Henry Gaedbert, Alvin Reimer, Marvin Miller und Henry Ewert gehören von früher her zum Chor.

Jede von diesen zwei Gruppen wird in zwei Chöre eingeteilt werden. Beide Abteilungen werden regelmäßige Uebungen haben; aber von Zeit zu Zeit werden gewisse Glieder von der einen nach der andern verschoben werden.

Nachrufe.

Im Oktobermonat sind zwei Männer aus diesem Leben geschieden, die sich, ein jeder auf seine Weise, um Bethel College und um die Schulsache überhaupt nachhaltig verdient gemacht haben. Der eine von diesen Brüdern ist

Onkel Peter J. Janz

von Meno, Oklahoma. Br. Janz stammt aus Südrussland, wo er 1859 geboren wurde. Im Jahre 1874 kam er mit seinen Eltern und Geschwistern in dieses Land, führte 1881 Agneta Böje als Gattin heim und die beiden widmeten sich dem Farmerberuf. Sie wohnten der Reihe nach bei Pawnee Rock, in McPherson und Marion Counties, Kansas, und die letzten 32 Jahre bei Meno, Okla., wo sie treue Glieder der Neuhoftnungstal Gemeinde waren. Vor 12 Jahren mußte sich Br. Janz einer Operation unterziehen, die mit Gottes Hilfe die erhoffte Besserung mit sich brachte. Später stellte es sich heraus, daß er ein Krebsübel hatte. Eine Operation sollte auch diesmal helfen, hatte aber nicht den gewünschten Erfolg, sondern das Leiden nahm seinen Gang bis der Dulder am 20. Oktober durch den Tod davon erlöst wurde. Das Begräbnis fand von der Meno Mennonitenkirche aus unter zahlreicher Beteiligung statt. Der Verstorbene war ein braver Dulder. Er trug die Schmerzen der türkischen Krankheit mit christlicher Ergebung und Geduld.

Geschwister Janz waren, wie so manche Pioniere, anfänglich arm. Aber durch deutschen Fleiß, christliche Sparjamkeit und Genußsamkeit brachten sie es zu einigem Wohl-

stand. Wie es sich christlichen Haushaltern geziemt, haben sie ihre irdischen Angelegenheiten in der Zeit geordnet. Weil sie kinderlos waren, haben sie recht weislich einen Teil ihres Landes, 80 Acker, großen Familien, nämlich Bethel College und der Neußeren Mission der Allgemeinen Konferenz zu gleichen Teilen vermacht. Wie schön das! Wie nachahmungswürdig. Auf diese Weise haben nicht nur ein paar einzelne Erben den Nutzen von ihrem Vermächtnis; sondern es wird als Unterhaltungswert den jetzt Lebenden und auch zukünftigen Generationen in Bethel College und auf dem Missionsfelde zu nutze kommen und fortfahren Gutes zu tun und Segen zu verbreiten.

Möchten doch alle diejenigen, die durch diese Gabe Segen genießen, dem lieben alten Paar ein ehrendes Andenken bewahren. Und nicht nur das! Möchten sie auch durch das schöne Beispiel angespornt werden, durch ein strebsames, fleißiges, Gott ergebene Leben Güter zu erwerben zu Nutz und Frommen der Nachwelt.

Möchten doch auch andere kinderlose Betagte das Beispiel der Geschwister Jany zu Herzen nehmen und durch Vermächtnisse an unsere höheren Schulen und die Mission fortlaufenden Segen stiften! Im Osten haben solche alte Leute wie die Geschwister Peter Thut in Ohio und John Ropp in Illinois u. a. Bluffton College mit schönen Vermächtnissen bedacht; letztere mit Summen, die \$100,000.00 ziemlich übersteigen. Die rühmlich bekannte Leland Stanford Universität in Kalifornien wurde als Andenken an den einzigen Sohn dieses Paares gegründet und sicher gestellt.

Professor D. C. Harder, College Professor, Prediger und Leiter in allerhand gemeinnützigen Unternehmen, starb am 16. Okt. nach längerem, schwerem Leiden im Salem Hospital zu Hillsboro, Kans. und wurde am 22. Okt. auf dem Friedhof dort unter zahlreicher Beteiligung zur letzten Ruhe gebettet.

Obgleich Br. Harder Mitglied einer andern mennonitischen Gemeinschaft war, haben ihn doch viele Leser des Monthly gekannt und schätzen gelernt. Besonders hat er sich auch hier in Bethel, wo er in den Jahren 1922—25 als Lehrer der Bibel und Philosophie diente, die Freundschaft und die Anerkennung der Studenten und Kollegen erworben.

Prof. Harder widmete sich schon früh dem

Lehrerberuf und etwas später folgte er auch dem Ruf seiner Gemeinschaft und seines Meisters ins Predigtamt. In beiden Berufen und in den vielen Nebendiensten, mit denen man ihn belastete, hat er Tüchtiges geleistet. Ein Beweis hiervon ist der, daß seine Klassen gewöhnlich groß und seine Zuhörerschaft zahlreich war. Er war ein wahrhaft neugeborner Mensch in Christo und darum hat er als Bibellehrer und Prediger so allgemein Erfolg gehabt und Segen verbreitet. So treu und opferbereit war er, daß er sich leicht mit Arbeit überladen ließ, sie aber immer gewissenhaft durchführte.

Der Verstorbene fing seine Lehreraufbahn in den Distriktschulen von Marion County, Kans. an, war Prinzipal der Lehigh Schule und der Gnadenau Schule. Zwischendrin studierte er, wenn immer und wo immer möglich, bis er Collegelehrer sein konnte. Als solcher lehrte er von 1909—22 in Tabor College, von 1922—25 in Bethel College, von 1925—27 wieder in Tabor und von 1927 bis zu seinem Hinscheiden im Freeman Junior College, zu Freeman, S. D.

Durch zuviel anstrengende Arbeit körperlich schon ziemlich geschwächt, suchte er im vergangenen Sommer in den Black Hills von Süddakota Ruhe und Erholung. Dort wurde er bedenklich krank, kam dann nach Hause, wo sein Zustand sich so verschlimmerte, daß er ein Hospital gebracht werden mußte. Ein paar Wochen drauf brachte man ihn von dort, im unbewußten Zustande ins oben genannte Hospital in Hillsboro, wo er dann schließlich hinüberschlief in die Gegenwart Dessen, dem er zeitlebens gedient hat.

Er hinterläßt eine treue Gattin, mehrere meist erwachsene Kinder und viele Bekannte und Freunde, die ihn vermissen werden.

Nachtrag zur Beobachtung der Erziehungswoche.

In der letzten Nummer des Monthly brachten wir das Programm der amerikanischen Erziehungswoche, die auf die Zeit vom 10 bis zum 16. November fällt.

Als prophetischem Zusatz zu dem, was man durch die angestrebten Zeile in unsere Schulen bis zum Jahre 1950 erreichen möchte, mag man Folgendes anzugeben:

Nach materielle Seite hin:

1. Ein System der Gesundheit und Sicherheit, das vermeidliche Unglücke und ansteckende Krankheiten wegschaffen soll.

2. Ein System von Behausungen, welches für die Massen Heime gewähren wird, die bei

schöner Umgebung und frischer Luft auch privat, stille und sonnig sind und genügend Spielraum bieten.

3. Eine Telephonrate fürs ganze Land, die alle erschwingen können.

4. Allgemeiner Lufttransport zu mäßigem Preise.

5. Ein System von gepflasterten, schönen Hochstraßen, die jeden Teil des Landes verbinden.

6. Die weitere Entwicklung der Schulgebäude und Spielplätze bis sie in der Erhabenheit ihrer Architektur alle andern Zeitperioden übertreffen.

7. Die Organisation der Industrie, des Handels und des Ackerbaus, um Ungewißheit und Depression zu verhüten.

8. Die Vervollkommnung eines Versicherungssystems, das Schutz gegen Unfälle, Arbeitslosigkeit und fürs hohe Alter bietet.

9. Die Ausdehnung von National- Staats- und Lokalparkanlagen, um dem Volk Ruhe- und Erholungsplätze zu sichern.

10. Eine kürzere Arbeitswoche und einen kürzeren Arbeitstag, so geplant, daß genug Arbeit für alle sein wird.

Nach sozial-ethischer Seite hin:

1. Hospitalisation und ärztliche Hilfe für alle, die sie wünschen.

2. Eine neu belebte Einschätzung des Heimes als einen Mittelpunkt der persönlichen Entwicklung und Glückseligkeit.

3. Erzieherische Bedienung, frei oder zu niedrigem Preis, von früher Kindheit an und durchs ganze Leben.

4. Die freie Volksbibliothek wird zunehmen an Bedeutung und den Weg bahnen zu höheren Stufen der Intelligenz.

5. Die Nation wird eine amerikanische Norm der Bürgerschaft erreichen, die ein gesundes Gemeinschaftsleben und eine reine Staatsverwaltung bedeutet.

7. Das Verbrechen wird sozusagen aufgehoben sein, und zwar dadurch, daß man auf die Schule und die Erziehung den Prozeß der Verhütung im Betragen überträgt, das die Polizei, die Gerichtshöfe und die Strafanstalten jetzt erst dann zu korrigieren suchen, wenn es bereits zu spät ist.

8. Die zerstreunenden Beschäftigungen in Stunden der Muße werden bereichert werden, so daß sie zu edleren gesellschaftlichen Verbindungen und weitgehenden Entwicklungen in den nützlichen Künsten führen.

9. Die moralischen Normen werden höher steigen, um Schritt zu halten mit erhöhten Idealen im Geschäft, in den Industrien und den internationalen Beziehungen.

10. Das religiöse Erwachen wird sich entfalten und zunehmen bis die meisten Bürger die Wichtigkeit und Notwendigkeit der Religion im täglichen Leben richtig einschätzen lernen.

Die größte Familie der Welt.

23 Millionen Menschen gehören zur größten Familie der Welt. Sie sind über die ganze Erde verteilt. Die meisten Mitglieder haben sich noch nie im Leben gesehen. Wie dem aber auch sei, alle Mitglieder der großen Familie sind eng miteinander verbunden und immer zur Hand, wenn es gilt, einander zu helfen.

Diese große hilfreiche Familie ist als das Rote Kreuz bekannt. Sie ist eine beständig wachsende Familie. Ungefähr jedes Land der Erde hat eine eigene Rote Kreuz Vereinigung, und jede einzelne dieser Vereinigungen arbeitet im engsten Einvernehmen mit seiner Nachbarvereinigung. Im Ganzen gibt es 59 nationale Rote Kreuz Vereinigungen mit einem sogenannten zentralen Abrechnungshause, dem Bund der Roten Kreuz Vereinigungen.

Das Amerikanische Rote Kreuz, welches die Bewohner der Vereinigten Staaten vertritt, ist eines der stärksten Mitglieder der großen Familie und nimmt leitenden Anteil an die weltweiten Verbindungen, welche die Hilfsarbeiten des Roten Kreuzes so wertvoll und unentbehrlich gemacht haben.

In den internationalen Bestrebungen des Amerikanischen Roten Kreuzes, des Vertreters des amerikanischen Volkes in allen Hilfswerken daheim und außer dem Lande, sind eine Reihe von Hilfswerken eingeschlossen, die das amerikanische Rote Kreuz in den letzten zehn Jahren 44 fremden Ländern in Fällen der Not angedeihen ließ.

Durch das Amerikanische Rote Kreuz ist den Leuten dieses Landes viel Gelegenheit geboten worden, das internationale Verständnis unter allen Völkern zu fördern, manchmal sogar gerade zur passendsten Zeit, wenn das eigene Land eines kleinen menschlichen Hinweises bedurfte, um das Herz der anderen Nationen zu erreichen.

Die Dienste des Amerikanischen Roten Kreuzes zugunsten seiner eigenen Leute ohne Unterschied der Rasse, Religion oder Hautfarbe sind zu sehr bekannt, als daß diese noch erst einer besonderen Beschreibung bedürften. Me

seine guten Werke sind allein durch Mitgliedschaften in seinem Range ermöglicht worden.

Darum appelliert auch in diesem Jahre das Amerikanische Rote Kreuz wieder zwischen dem 11. und 27. November dieses Jahres an die allgemeine Menschheit und bittet um Einschreibung in die Reihe der Mitglieder, um das nützliche Werk weiterführen zu können.

Amerikanische Dialekte analysiert.

Die trockene Art des Sprechens in den Neu-England Staaten, die langziehende Art in den südlichen Staaten, Pennsylvania Deutsch mit seinen steigenden Abwandlungen, des Western klirrender Ton — wir können sie bei Ohr von einander unterscheiden, wenn wir sie nur sprechen hören. Aber jetzt sammeln zwei Columbia Universitätsprofessoren diese amerikanischen Dialekte und unternehmen eine gewissenhafte wissenschaftliche Studie der feinen Verschiedenheiten vor. Der Neuengländer von der Seeküste, zum Beispiel, gebraucht seine Zunge und Lippen in ganz anderer Weise als der Neuengländer von den Bergen.

Mehr als 200 Phonographenplatten, einschließlich 50 Ansprachen von sehr bekannten Leuten, sind von Prof. W. Myers und Prof. W. Cabell Greet gesammelt worden. In ihrer Bibliothek finden wir eine sehr seltsame Art von Literatur beisammen. 150 Kopien derselben Geschichte „Grip the Rat,“ aber jede Kopie der Geschichte in einer anderen Sprache, oder, besser gesagt, einem anderen amerikanischen Dialekt, finden wir hier beisammen. Die Gepflogenheit der 14,000 Sommerschul-Studenten der Universität, sich unter dem nach ihrem Staate benannten Baume zu sammeln, hat zu gleicher Zeit zu einer Sammlung von verschiedenen amerikanischen Sprachdialekten verholfen. Hier auf dem Kampus allein können schon eine Menge von verschiedenen Dialekten, reine und gemischte, studiert werden.

In einem laufenden Bericht des Journals „American Speech“ führen die zwei Professoren an, daß die allgemeine Schulbildung die lokalen Spracheigenheiten nicht ganz auszulöschen vermögen. Sehr oft bringen die Studenten die lokalen heimischen Ueberlieferungen in erstaunendem Maßstabe hervor. Der Schrecken des Mikrophons hat sich als eine Hilfe erwiesen, um das gezielte Wesen der meisten Studenten zu verschlecken, die ihre Stimme zur Sammlung geben.

Der Bericht geht ins einzelne und nimmt

Bezug auf die Verschiedenheiten in der Aussprache gewisser Vokale und Konsonanten in verschiedenen Teilen der Union und in Kanada.

Der typische Neuengländer der Küste spricht mit einem scharfen Ansatz und energischer Ausdrucksweise in der Stimme. Der Vokal „a“, welcher in der amerikanischen Sprechweise die lebhafteste und unbeständigste Eigenheit besitzt, ist sehr typisch in den Neu-England Staaten in „asked“, „can't“, „aunt“, wo der Sprecher die Zunge möglichst weit nach vorne schiebt. Das Wort „barn“ wird etwas weiter hinein im Munde gesprochen und die Professoren erläutern, daß in keinem Falle der Ton sich ganz hinten im Halse befindet, wie bei der allgemeinen amerikanischen Sprechweise des Wortes „father.“

Der Gebirgs-Neuengländer hat einen langsamen klagenden Anflug in seinem Sprechton. Man hat das Empfinden, als ob der Sprecher einen Grad von Ungewißheit empfindet und überlegt, ob es ratsam sei, im Sprechen weiter fortzufahren und dann zur resignierten Annahme gelangt, daß das Fortfahren im Sprechen nicht zu vermeiden sei. Das „a“ des Gebirgs-Neuengländers hört sich viel kürzer an als das des Küstenbewohners.

Dieses Beispiel der Gegensätze zeigt die analytische Methode der Studie an, welche sich mit genauen Einzelheiten befaßt und viele technische Ausdrücke wie „fronting“ (Veränderung des Tones durch die Lage), „cupping“ (den Ton schröpfen), „vowel gliding“ (den Vokal gleiten oder schleifen lassen) in der Erklärung der verschiedenen Sprachtöne der Amerikaner gebraucht.

Während des letzten Sommers sind über verschiedene Sprachgruppenhappen in der Umgegend von Williamsburg, Virginia, unter der Leitung von Professor Greete, Berichte gesammelt worden, welche interessante Resultate ans Licht bringen werden, wie Prof. Myers bekannt gibt. J. L. J. C.

Schule und Völkerverständigung.

Auch in diesem Jahre nimmt der internationale Schüleraustausch zu. Man kann schon fast die vielen Stellen, die einen solchen Austausch vermitteln, nicht mehr aufzählen. Neben dem Austausch der Liga für Menschenrechte und dem von Frau Helene Leroi in Heidelberg berichtete die Bossische Zeitung von einem Austausch von Berliner Primanern mit französi-

schen, bei denen ein Gaststudium im fremden Lande im Mittelpunkt steht. Ein Hamburger Lehrer schreibt uns von zwanzig Hamburger Volksschülern, die auf der Insel Oleron, an der atlantischen Küste Frankreichs, zu Besuch gewesen sind. Lehrer Strube weilte mit Bergdorfer Kindern in England. Der deutsch-dänische Kinderaustausch umfaßt von beiden Seiten in diesem Jahre je 280 Kinder. Austausch von Kindern höherer Schulen zwischen Deutschland und Skandinavien betreibt ein Ausschuß, der durch den Verein fürs Deutschtum im Ausland repräsentiert wird. Ein Freund der D. Z. schickt uns aus Aarhus ein Programm von einem Elternabend, der dort von Schülern der Völkerschule aus Berg bestritten wird. In Dänemark ist man in dem letzten Jahr tätig gewesen, Jugendherbergen nach deutschem Muster zu schaffen, so daß die deutsche wandernde Jugend sich in Dänemark wie zu Hause fühlt und die Gelegenheit stark benützt. Die pazifistischen Organisationen in Dänemark haben die völkerveröhnende Wirkung der Jugendherbergen eingesehen und diese Sache kräftig unterstützt, vor allem haben in dieser Sache unsere dänischen Freunde von der Weltjugendliga gearbeitet.

Unter der Leitung von Ministerrat Dr. Löffler ist vom Reichsministerium eine „Deutsche pädagogische Auslandstelle“ geschaffen worden (Berlin W. 37, Kurfürstenstraße 155), die besonders Schülerbriefwechsel mit dem Ausland vermittelt.

Obiger Bericht kommt uns aus Deutschland zu und wir können aus Bethel College berichten, daß auch wir Anteil nehmen an diesem löblichen Werk, die Leiter kommender Generationen, die sich jetzt auf den Schulen befinden, durch Korrespondenz in Fühlung mit einander zu bringen. Vierzig Bethel Studenten, die Deutsch treiben, haben Verbindung bekommen mit Studenten in deutschen Gymnasien und Realschulen und fangen jetzt eben an, mit einander zu korrespondieren. Man kann auch gleich fühlen, daß dies das Interesse am Deutschstudium fördert. Andere, die der Sache etwas fraglich gegenüber standen, fangen auch an Interesse zu gewinnen. Vielleicht können wir später Auszüge aus den deutschen Briefen bringen.

Das Buch als Freund.

Petrarch, der Italiener, der wohl der erste war, der eine beträchtliche Sammlung oder Bibliothek von Manuskripten hatte, freute sich

riesig über diesen Schatz. „Jetzt habe ich viele gute Freunde bei mir im Haus, mit denen ich mich unterhalten kann, wann ich will. In ernstesten Stunden finde ich bei ihnen ernste Unterhaltung, in frohen Stunden frohe. Jetzt brauche ich nie einsam sein.“

Ein Weiser sagte: „Den Leser eines Buches fürchte ich.“ Männer wie Jungstiling, Winkelmann, Hebbel und in unserem Lande Abraham Lincoln legten den Grund zu ihrer Bildung durch wenige Bücher. Der Mystiker Jacob Boehme besaß nur die Bibel. Also beim Lesen macht es die Masse nicht aus. Zwischen einem Buche wie „Don Quichote“ und dem Bibelbuch ist aber doch ein großer Unterschied. Und wenn einer sich mit ersterem begnügen sollte, würde es doch sehr zur Einseitigkeit führen. Denn die Bibel gibt Aufschluß auf fast allen Gebieten des Lebens und ist ja eigentlich eine Bibliothek in sich selbst, was bei „Quichote“ bei weitem nicht der Fall ist. Wer sich das Buch als Freund, also zu wiederholter Gesellschaft ausucht, muß vorsichtig wählen. „Sage, was du liest, und ich werde dir sagen, wer du bist.“

Es gibt viele Menschen, die meinen, man könne ein Buch nur einmal lesen, und solche finden sich wohl in ihrer Speisekammer meist besser zurecht als in ihrem Bücherregal. Mit der Entschuldigung: „Ach, das habe ich schon gelesen, das kenne ich schon,“ wird immer zu Neuem gegriffen. Es wird von einer schlichten alten Frau, die eine große Freundin Raabes war gesagt, daß sie, nachdem sie „Abu Telfan“ dreimal gelesen hatte, die Bemerkung machte: „Nun fängt erst der wahre Genuß an.“

Einen Freund, der alles in allem ist, werden wir wohl kaum finden können, so auch kein Buch, das uns in allen Stunden des Lebens Gefährte oder Kamerad sein kann, außer der Bibel, wer sie auf die richtige Weise und im richtigen Geiste liest. Es gibt Stunden und Zeiten, wo man, um Anstrengung zu verhüten, zu einem Buch mit leichterem Stoff greift. Da sind die besten von Grimms oder Bechsteins Märchen nicht das Letzte. Wer etwas Solides will, findet Kofeggers und Sphris Erzählungen frisch und spannend. Diese eignen sich gut für den Winter. Beim Erwachen der Natur wird mancher zu den Büchern von Finck, zu Eichendorff und Mörike, oder zu Stücken wie Johannes Schläß „In Dingsda“ greifen. Zum Sommer paßt Biding, Villencron, Fontane, aus denen die Farbe des Lebens leuchtet, oder Keller. Hin und wieder verlangt man aber auch

nach dem, was schon den deutschen Vorfahren erhebend war, Goethe, Schiller, und vielleicht Klopstock. Der mit dem Alltag Ringende kann in einem Werk wie das „Volk ohne Raum“ von Hans Grimm sein eigenes mühsames Leben wiederfinden. Fritz Reuter oder Busch, oder Geißlers „Der liebe Augustin“ werden helfen die Sorgen wegzutreiben. — Dieses waren Bücher, die als verständnisvolle Gefährten dienen können.

Man braucht aber auch andere Buchfreunde. Zum Klären der Gedanken und zum Disputieren werden solche Werke wie Tiedemanns „Dezuggestion“, Spenglers „Der Untergang des Abendlandes“, Frank Thieß, „Das Gesicht des Jahrhunderts“ gute Dienste leisten. Da ist genug des Dafür und des Davider.

Manchmal tun stille Freunde einem wohl, solche, die einen bei der Hand nehmen und sanft dahin leiten. Zu dem Zweck eignen sich Biographien, wie die von Bergmann und Schleich, Briefwechsel wie der zwischen Mörike und Schwind oder Tischbein, auch der zwischen Goethe und seiner Mutter sind fein.

Für besonders Intellektuelle, die dem populären Roman oder der gewöhnlichen Erzählung wenig Geschmack abgewinnen können, sind Werke, die den Zeitgeist in seiner unendlichen Vielfältigkeit darstellen vielleicht von Interesse. Zu dem Zwecke kann man den „Zauberberg“ von Thomas Mann, „Der verschuldete Mensch“ von Hegeler, „Der babylonische Turm“ u. a. empfehlen.

Für solche, die Genuß haben am Reisen oder Wandern, sind Rasmussens „Äthulafahrt“, Fahrers „Mit dem Rucksack nach Indien“, die Bücher von Arthur Hege oder Svend Hedin zu empfehlen.

Der beste Buchfreund, Begleiter und Berater, der für alle Lagen des Lebens etwas hat, der Trost geben, die Träne trocknen, die Sonne wieder leuchten machen kann, ist aber immer das alte Bibelbuch. Dies Buch sollte beständig zur Hand sein und nie von andern verdrängt werden. Und wenn das Sprichwort sagt: „Prüfet alles und das Beste behaltet“ so wissen wir, daß in diesem Buche das Allerbeste ist, das schon von Millionen Erdenpilgern geprüft und als geläutertes Gold erfunden worden ist.

Ein Brief von Missionarin Marie J. Regier.
Tamingfu, Hopen, China, den 6. Okt. 1930.
An den Editor des B. C. Monthly,
Newton, Kansas.

Lieber Editor!

Wenn ich mich recht erinnere, habe ich noch nicht einmal, seit ich in China bin, einen Artikel ans Bethel College Monthly geschickt. Unlängst hörte ich von einem Mädchen, das regelmäßig den Gottesdienst besuchte und, wenn ich nicht irre, ist es ein getauftes Mädchen, dessen Mutter das Kind ohne Weiteres einem Beamten vermählt hat. Solche Sachen kommen so oft vor, daß ich mich hinsetzte und auf Grund meiner Erfahrungen in China niederschrieb, wie so etwas sich zutragen konnte.

Shu Chi wurde in einer kleinen, schmutzigen Lehnhütte, auf einem schmutzigen Hof, auf einem großen „K'gang“, unter spärlichen, schmutzigen Decken geboren. So kam sie in die Welt und so wuchs sie auf. Nur zweimal im Jahr, um die Zeit des chinesischen Neujahrs und des Herbstmondfestes kehrte seine Mutter das ganze Haus, wuschte den Tisch ab und tat alles ein wenig in Ordnung. Aber weil Shu Chi an dieses gewohnt war und alle die anderen Heime, wohin sie lief, ähnlich aussahen, kehrte sie sich nicht daran.

Das einzige, worum sie sich bekümmerte war, daß sie genug zu essen hatte. Im Sommer ging es damit einigermassen, denn ihr Vater hatte drei „Mu“ Land, und sie hatten immer viele Gurken, Melonen und Quatsche zu essen. Diese waren Shu Chis Hauptnahrung während der Sommerzeit. Einen Sommer starb sie beinahe. Einige der Nachbarkinder starben in der Tat. Aber ihre Mutter war schnell zum Tempel der Neuen Töchter gelaufen und hatte dort angebetet, und Shu Chi blieb am Leben. Jedesmal, wenn sie dann später in diesen Tempel gingen, zeigte ihr die Mutter das Paar Schuhe, das sie aus Dankbarkeit für die Göttin gemacht hatte.

Im Winter aber mangelte es meist an Nahrungsmitteln; denn das wenige was sie auf den drei „Mu“ ziehen konnten, reichte nicht hin für Vater, Mutter, eine ältere Schwester, einen kleinen Bruder und sie selbst. Das war besonders der Fall, wenn die Ernte mager ausfiel. Das Brot, daß sie dann aßen, bestand zum großen Teil aus Hülsen mit nur ein paar Getreidekörnern vermengt. Auch die Suppe war meistens nur Wasser mit spärlicher Gemüsezutat, an Fleisch nicht zu denken. Die einzige Zeit im Jahr, wo sie ein wenig Fleisch haben konnten, war am chinesischen Neujahr. Dann machte die Mutter kleine Fleischklöße, die sehr gut schmeckten. Hin und wieder, wenn sie ein wenig Mehl

bekommen konnte, hatten sie auch Nudeln; aber das kam selten vor. Wenn die Ernte gut war, dann hatten sie Süßkartoffeln. Und wenn sie die hatten, dann waren sie recht glücklich.

Es war im Winter sehr kalt. Denn, wie sehr sich die Kinder auch an die Mutter heran- „Kang“ und sie an jeder Seite von ihr, so konnten sie doch nicht warm werden. Der Vater schlief auf einem hölzernen Bett. Die Decke genügte kaum, um alle zu bedecken, und die Blätter, worauf sie lagen, wurden ehe der Winter zu Ende war, ganz zu Pulver.

Natürlich mußten Shu Chi und ihre Schwester und ihr Bruder immer bei der Hausarbeit mithelfen. Jeden Abend und jeden Morgen mußten sie mit ihren Körben hinausgehen, um Blätter und Grasstoppeln zu sammeln und Wurzeln auszugraben, und dies als Brennmaterial nach Hause tragen. Und so ging es einigermassen von einem Jahr zum andern.

Als Shu Chi vierzehn Jahre alt war, sagte ihr Vater: „Wir müssen ein Schwiegermutterheim für die größere Schwester finden. Auf diese Weise werden wir sie los und bekommen noch etwas dazu.“ Bald darauf verließ die Schwester ihr bisheriges Heim und Shu Chi blieb mit dem kleinen Bruder allein zurück.

Eines Tages kam Shu Chi ins Haus gelaufen und rief: „Mutter, ich will zur Schule gehn. Das Nachbarmädchen Li Hsin geht und ich will auch gehen.“

„Was denkst du Kind, wir haben nicht einmal genug zu essen. Wo werden wir dann erst das Geld hernehmen, um dir Bücher zu kaufen, daß du zur Schule gehen kannst?“

„Ja, aber Li Hsin's Eltern sind auch arm, und sie kann gehen.“

„Wo in aller Welt nimmt sie aber das Geld her?“

„Ich will sie fragen gehn!“

Nach ein paar Augenblicken kommt das Mädchen wieder angelaufen.

„Sie sagt, die Missionarin habe ihr das Geld für die Bücher gegeben. Mutter, bitte doch die Frau, sie soll mir auch geben.“

Frau Li zögerte etwas. Wie auch andere Chinesen, hatte sie aber dennoch Sinn für Schule und Ausbildung der Kinder und dazu war sie auch neugierig, mal das Heim der Missionarin zu sehen. Und so machte sie den Versuch. Die Missionarin gab ihr gerne die kleine Summe für die paar benötigten Bücher, und Shu Chi ging zur Schule.

Sie fand sich bald in den alltäglichen Schul-

übungen zurecht und sagte mit den andern Kindern singsangartig die ersten Leseaufgaben her, wie z. B.: „Ein Mann singt, zwei Männer hören; ein Mann singt, zwei Männer hören.“

Shu Chi war ein begabtes Mädchen und etwas älter als die meisten andern Schüler. Und so konnte sie das, was andere in zwei Jahren lernten, in einem Jahr beenden. Ihre Eltern waren daher recht stolz auf ihre Tochter. Und sie fühlten, daß sie um desto leichter eine Schwiegermutter für sie finden könnten.

Da aber Shu Chi jedesmal eifrig dagegen protestierte, wenn man diese Sache berührte, und da auch die Sorgen ums Leben nicht besonders drückten, so schob man damit noch auf, und Shu Chi konnte mit der Schularbeit fortfahren. Bald hatte sie auch die untere Stufe und dann die obere Stufe der Primarschule durchgemacht. Sie fing auch an, sich sehr für „die Jesuslehre“ zu interessieren. Sie hörte sie in der Schule und jeden Sonntag ging sie mit den andern Schülern zur Sonntagsschule und hoffte bald getauft werden zu können.

Aber zum Unglück kam wieder eine schwache Ernte dazwischen. Dazu marschierten noch Soldatenheere durchs Land, verheerten die Felder und eigneten sich alles an, was sie ergreifen konnten, ohne dafür zu bezahlen. Auf diese Weise gerieten Shu Chis Eltern wieder in eine schwierige Lage.

„Wir können nicht länger warten,“ sagte Frau Li zu ihrem Mann. „Wir müssen Shu Chi verheiraten.“

„Vielleicht können wir sie einem Beamten verkaufen. Das würde uns viel Geld einbringen und Shu Chi würde gut versorgt sein.“

Als dann Shu Chi eines Tages nach Hause kam, sagte man ihr, daß ihre Heirat beschlossen sei. Uebermorgen würde sie das elterliche Heim und alle ihre jungen Freunde verlassen müssen und ihre Schultage hätten jetzt für immer ein Ende. Sie mußte zu einem fremden Mann gehen, von dem sie gar nichts wußte, nicht einmal, ob er nicht schon mehrere Frauen besitze. Und dies war mehr wahrscheinlich als nicht, in welchem Falle sie den andern Frauen dienen mußte.

Aber was konnte Shu Chi tun? In einen Brunnen springen? Dazu war sie zu jung und hing zu sehr am Leben. Sie fügte sich ihrem Schicksal mit Furcht.—mit Neugierde, aber auch mit jugendlicher Hoffnung, daß alles besser werden dürfte, als sie erwartete.

Herzlich grüßend,

Marie J. Regier.

HORACE W. REED

The House of Good Clothes

Arnold G. Isaac M. D.

Physician and Surgeon

Goessel

Kansas

W. F. SCHROEDER, M. S., M. D.

Physician and Surgeon

Newton

Kansas

The Claassen Investment & Loan Co., Inc.

Kansas State Bank Building

Farm & City Loans

Newton, Kansas

Investments

Abstracts

Insurance

THE KANSAS STATE BANK

THE BANK WITH THE CHIME CLOCK

C. F. Claassen, President
 C. B. Warkentin, Vice President
 C. W. Claassen, Vice President
 Glenn Miller, Cashier
 J. J. Ediger, Asst. Cashier
 Geo. D. Deschner, Asst. Cashier
 Theodore Harms, Asst. Cashier

DIRECTORS

C. B. Warkentin
 S. A. Hanlin
 J. G. Regier
 O. Moorshead
 Ezra Branine
 Dr. Max Miller
 Walter Reese
 C. F. Claassen
 C. W. Claassen
 Glenn Miller

CAPITAL AND SURPLUS \$120,000.00
 "Security" "Convenience" "Service"

The Midland National Bank

Newton, Kansas

CAPITAL and SURPLUS \$100,000.00

H. E. Suderman - - President
 J. C. Nicholson - - Vice President
 John O. Getz - - - Cashier
 W. F. Decker - - Ass't Cashier
 Carl K. Suderman - - Ass't Cashier

DIRECTORS

J. C. Nicholson, G. W. Young, H. E. Suderman, H. G. Hawk, Dr. R. S. Haury, Walter J. Trousdale, John O. Getz.

YOUR BUSINESS SOLICITED

M. E. WALLACE

All Kinds of Harness, Saddles and Leather Goods, Gloves, Luggage of All Kinds, Ladies' Hand Bags a Specialty

612 Main Street

Phone 351

You will like the drinks and service
at our Fountain.

Reese Drug Store

Newton

511 Main

Kansas

BETHEL COLLEGE

The oldest Mennonite College in America

ACCREDITED BY THE STATE OF KANSAS

J. W. Kliever, D. D., President

Newton

Kansas

DUFF & SON

HOUSE FURNISHERS
Undertaking and Embalming

ADDRESS: 124—126 E. FIFTH NEWTON, KANSAS

Richard S. Haury, M. D.

PHYSICIAN AND SURGEON
Newton, Kansas

McGRAW & WOULFE

COAL and ICE
312 MAIN STREET

Newton Kansas

Enns Super Service

EVERYTHING AT ONE STOP

Newton Opposite Court House Kansas

Dickey's Jewelry Store

The best place to buy
WATCHES and DIAMONDS
Expert Watch Repairing

50th Anniversary 1930

Mennonite Mutual Fire Insurance Company

The oldest fire insurance company in the state. Is doing a conservative business, paying just losses promptly. Its policies are protected by a strong reserve.

Jan. 1, 1930 Membership	-----	11,167
Risks	-----	\$52,240,466.48
Cash Reserve	-----	\$313,786.97
Losses Paid during year	-----	\$73,542.52

G. R. Toevs Realty

Real Estate, Loans, Insurance
Agent Mennonite Mutual Fire Ins.
Notary Public. Phone 1111
Over First National Bank

Lehman H. & I. Co.

Hardware - Plumbing - Heating
Implements - Radios
Newton Kansas

It is not Price Inducements alone that attract patronage to this store. It is Quality.

W. A. STERBA

Optometrist and Optician Watches Jewelry Stationery

Moved to 519 Main

Graber Hardware and Implement Co.

STOVES—CUTLERY—PAINTS

Newton Kansas

The Hotel Ripley

Newton's Only Fireproof Hotel

Newton Kansas